



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Управление проектами

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	2	1, 2, 3, 4, 6, 8, 17
			<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	2	5, 7, 9, 12, 13, 14, 18
			<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.	2	10, 11, 15, 16, 19, 20

1.2	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	<p><b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки;</p>	2	21, 22, 23, 24, 26, 27, 38, 39
			<p><b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; выработать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и</p>	2	25, 28, 30, 32, 33, 35

			устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения;		
			<b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;	2	29, 31, 34, 36, 37, 40
1.3	<b>ОПК-7</b>	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов,	2	41, 42, 43, 44, 45, 47, 58

			<p>происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации;</p> <p><b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;</p> <p><b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации;</p>		
				2	46, 48, 50, 53, 55, 57
				2	49, 51, 52, 54, 56, 59, 60
1.4	<b>ОПК-9</b>	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований;	2	61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 72

		деятельности	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала;	2	68, 70, 71, 74, 77, 80
			<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности.	2	69, 73, 75, 76, 79
1.5	<b>ПК-1</b>	Способен к планированию деятельности структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и деятельности среднего и младшего медицинского персонала	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации;	2	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 95

		экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.		
		<b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности.	2	88, 91, 93, 96, 98, 100
		<b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и	2	89, 90, 92, 94, 97, 99

			<p>прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
2.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.



		среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.				
3.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
4.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
5.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
6.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
7.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.				
8.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	8	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	9	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.	10	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками	11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

		осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.				
12.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	13	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	14	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с	15	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.				
16.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
17.	УК-2	<b>ИДУК 2.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами.	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	УК-2	<b>ИДУК 2.2</b> Умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления.	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.				
20.	УК-2	<b>ИДУК 2.3</b> Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта.	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
22.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки				
23.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
24.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
25.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; выработать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению	25	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		<p>целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения</p>				
26.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки</p>	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
27.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской</p>	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки				
28.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения	28	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по	29	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.



		<p>реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>				
30.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения</p>	30	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
31.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в</p>	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

		<p>инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>				
32.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения</p>	32	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
33.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели</p>	33	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		<p>деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения</p>				
34.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	34	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
35.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать</p>	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения				
36.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	36	Закрытый (на установление последовательно сти)	Высокий	10 мин.
37.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения;	37	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		<p>навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>				
38.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки;</p>	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
39.	ОПК-6	<p><b>ИДОПК 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки</p>	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки;				
40.	ОПК-6	<b>ИДОПК 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	40	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
41.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации	41	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
42.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и	42	Закрытый (задание с	Базовый	2 мин.

		показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации		выбором ответа)		
43.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации	43	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
44.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы	44	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации				
45.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации	45	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
46.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	46	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
47.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и	47	Закрытый (задание с	Базовый	2 мин.



		показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации		выбором ответа)		
48.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	48	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
49.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации	49	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

50.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	50	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
51.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации	51	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
52.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации	52	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
53.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в	53	Открытый (с развернутым	Повышенный	5 мин.

		управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации		ответом)		
54.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации	54	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
55.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	55	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
56.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических	56	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

		процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации				
57.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	57	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
58.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации	58	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
59.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических	59	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации				
60.	ОПК-7	<b>ИДОПК 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации	60	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
61.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	61	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
62.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	62	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
63.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	63	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
64.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	64	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
65.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-	65	Закрытый	Базовый	2 мин.

		исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований		(задание с выбором ответа)		
66.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	66	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
67.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	67	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
68.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала	68	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
69.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	69	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
70.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала	70	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
71.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала	71	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
72.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.1</b> Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований	72	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
73.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	73	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
74.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать	74	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала				
75.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	75	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
76.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	76	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
77.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала	77	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
78.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	78	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
79.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.3</b> Владеет базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	79	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
80.	ОПК-9	<b>ИДОПК 9.2</b> Умеет анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала	80	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
81.	ПК-1	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя	81	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.				
82.	ПК-1	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой,	82	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.



		статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.				
83.	ПК-1	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.	83	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
84.	ПК-1	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую	84	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		<p>помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.</p>				
85.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации</p>	85	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

		предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.				
86.	ПК-1	<b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.	86	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

87.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.</p>	87	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
88.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского</p>	88	Закрытый (на установление последовательно сти)	Повышенный	5 мин.

		ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности				
89.	ПК-1	<b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками	89	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности				
90.	ПК-1	<b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности	90	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
91.	ПК-1	<b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять	91	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.

		<p>нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности</p>				
92.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации;</p>	92	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		<p>навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности</p>				
93.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности</p>	93	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
94.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского</p>	94	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.



		<p>ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности</p>				
95.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.1</b> Знает статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы,</p>	95	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		<p>виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.</p>				
96.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности</p>	96	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
97.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего</p>	97	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		<p>медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности</p>				
98.	ПК-1	<p><b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и</p>	98	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности				
99.	ПК-1	<b>ИДПК 1.3</b> Владеет навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска	99	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		предпринимательской деятельности				
<b>100.</b>	<b>ПК-1</b>	<p><b>ИДПК 1.2</b> Умеет планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности</p>	<b>100</b>	Закрытый (на установление последовательно сти)	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся не знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки; методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Обучающийся знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы методологии управления проектами; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки; методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации; основы риск-менеджмента;</p>

<p>систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации; основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине;</p>	<p>основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении; основные требования стандартов систем управления проектами; принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения; организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов, происходящих в организации; общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации; основы организации научно-исследовательской деятельности; правила составления научных обзоров, аннотаций, библиографий и рефератов по тематике проводимых исследований; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации; правила применения нормативных правовых актов при планировании деятельности медицинской организации; функции структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях; источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала; должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; правила составления плана работы руководителя сестринским персоналом; функции сестринской службы медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; принципы кадрового планирования в</p>
---	---

	<p>финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.</p>	<p>медицинской организации; основы организации предпринимательской деятельности в медицине; финансовый менеджмент и стратегическое планирование; управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в медицинской организации; методы финансового анализа; структура доходов и расходов медицинской организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности; требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации; экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций.</p>
<b>уметь</b>		
2	<p>Обучающийся не умеет проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и</p>



бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения; оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала; планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения; оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; использовать процессный подход в управлении медицинской организации; обеспечивать участие работников в реализации проекта; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта; принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам; определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации; планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области сестринского дела; организовать индивидуальную или коллективную научно-исследовательскую работу среднего медицинского персонала; планировать деятельность медицинского персонала и структурного подразделения по оказанию медицинской помощи

	<p>населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>населению; определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения; применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения; проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета медицинской организации; анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов медицинской организации; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности.</p>
<b>владеть</b>		
2	<p>Обучающийся не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта; анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач</p>	<p>Обучающийся полностью владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта: корректировка отклонений, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта; анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации; навыками определения целей и задач</p>

	<p>деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации; базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности; планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки</p>	<p>деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации; навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций; навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации; навыками составления программ нововведений для сестринской практики; навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации; навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации; навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации; навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала; навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии; навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации; базовыми методами исследовательской деятельности; навыками планирования и организации научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности; планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала, в соответствии с утвержденным перечнем значений целевых показателей их деятельности; навыки</p>
--	---	---

	<p>планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности.</p>	<p>планирования и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации; навыками планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками определения целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения; навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; навыками оценивания ситуации и прогнозирования ее развития, выработки альтернативных вариантов решений и оценки рисков, связанных с их реализацией; навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации; навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета медицинской организации; навыками организации подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации, плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации; навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности медицинской организации; методами анализа исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; навыками разработки концепции проекта открытия медицинской организации; планирование необходимых ресурсов для открытия медицинской организации; навыками подготовки плана реализации открытия медицинской организации; навыками обоснования бизнес-плана открытия медицинской организации; навыками проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

***\*Оценивание заданий с развернутым ответом***

*Критерии оценки при наличии эталонного ответа:*

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Задачи, которые включает этап формирование концепции проекта*

- 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
- 2) Организация и контроль выполнения работ
- 3) Утверждение окончательного бюджета проекта
- 4) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*К каким методам сводится структуризация проекта:*

- 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
- 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*По уровню разработки и распространения нововведений инновационные проекты делятся на ...*

- 1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
- 2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
- 3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые
- 4) технические, организационные, социальные, экономические

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Укажите продолжительность периода стратегического планирования деятельности организации:

- 1) 2-5 лет
- 2) 20-30 лет
- 3) 1-2 года
- 4) 5-20 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Проверка юридического лица (индивидуального предпринимателя) начинается с:*

- 1) ознакомления с документами, связанными с целями, задачами и предметом проверки
- 2) внесения записи в журнал учета проверок
- 3) ознакомления руководителя юридического лица с распоряжением или приказом руководителя органа государственного контроля (надзора)
- 4) предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Назовите ограничение, связанное с использованием ресурсов в проекте

- 1) логические ограничения, ограничения на количество ресурсов, физические ограничения
- 2) логические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 3) ограничения на количество ресурсов, ограничения на время выполнения проекта, ограничение на допустимые риски проекта
- 4) логические ограничения, физические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 5) ограничения на количество ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- 3) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Бизнес-планирование	1	Идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
Б	Бизнес-идея	2	Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
В	Презентация бизнес-плана	3	Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на \_\_\_\_\_ организации

- 1) Частные и государственные.
- 2) Частные, государственные и муниципальные.
- 3) Преследующие общественно полезные цели и частные.
- 4) Коммерческие и некоммерческие.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_



**Задание 10.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (интервал прогноза показателя рентабельности с точностью до сотых долей с символом  $\pm$ ) и его обоснование.

Оптимистический прогноз рентабельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг – 15%, оптимальный – 12%, пессимистический – 7%.

Рассчитать прогноз уровня рентабельности работы медицинской организации исходя из предоставленных данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Монопроект	1	Целевые программы развития регионов, отраслей и других образований
Б	Мультипроект	2	Отдельный проект различного типа, вида и масштаба
В	Мегапроект	3	Комплексный проект, требующий применения многопроектного управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 12.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность в иерархической структуре целей и задач организации:

- 1) Тактические цели
- 2) Оперативные задачи
- 3) Миссия
- 4) Стратегическая цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество  
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

#### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза проекта		Цели оценки	
А	Инициация проекта	1	Финальная оценка результатов проекта
Б	Разработка проекта	2	Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
В	Реализация проекта	3	Разработки оптимальной схемы инвестирования
Г	завершение проекта	4	Принятия решения об инвестировании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

#### Задание 15.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (целое число) и его обоснование.

Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 10000 рублей., которая будет получена через два года при 8% годовых, составит \_\_\_\_\_ рублей

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

#### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность процессов определения целей и задач:

- 1) Согласование
- 2) Формулирование
- 3) Фиксация
- 4) Структурирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

В России в настоящее время права и обязанности государственного и частного партнеров при реализации проектов государственно-частного партнерства в форме соглашений о муниципально-частном партнерстве определяются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).*

Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид бизнес-плана		Характеристика	
А	Инновационные проекты	1	преодоление последствий природных и социальных потрясений
Б	Организационные проекты	2	создание аудиторской системы
В	Экономические проекты	3	разработка нового продукта
Г	Социальные проекты	4	реформирование предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) стадия реализации бизнес-плана
- 2) подготовительная стадия
- 3) стадия продвижения бизнес-плана
- 4) стадия разработки бизнес-плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Инфраструктура инновационной деятельности включает в себя...

- 1) рынок труда
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) рынок новшеств

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Определяющим условием для успешной реализации инновационных процессов и нововведений является...

- 1) выделение финансовых средств для осуществления научно-технической деятельности
- 2) эффективное использование и координация всех ресурсов организации
- 3) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия
- 4) создание интеллектуального продукта

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Руководитель внутреннего аудита представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является:*

- 1) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита;
- 2) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год;
- 3) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами;
- 4) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Что из перечисленного Не является преимуществом проектной организационной структуры?*

- 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- 2) Командная работа и чувство сопричастности
- 3) Сокращение линий коммуникации
- 4) команда управления проектом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита?*

*Политики крупной службы аудита должны:*

- 1) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
- 2) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
- 3) быть достаточно подробными;
- 4) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Наибольшее влияние на проект оказывают ...*

- 1) экономические и правовые факторы
- 2) экологические факторы и инфраструктура
- 3) культурно-социальные факторы
- 4) политические и экономические факторы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Риски в расписании проекта Не включают следующие виды рисков:*

- 1) привлечение к работам неопытных сотрудников
- 2) наличие задач с предварительными длительностями
- 3) наличие задач со слишком короткой длительностью
- 4) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

*Анализируя различия между двумя компаниями, директор по аудиту компании «А» обращает внимание на то, что в компании «А» существует официальный корпоративный кодекс этики, а в компании «Б» – нет. Кодекс этики определяет корпоративные правила поведения сотрудников при заключении договоров с поставщиками и подрядчиками, а также является руководством к действию для сотрудников компании во многих других ситуациях.*

*Какое из перечисленных ниже утверждений в отношении наличия кодекса этики в компании «А» может считаться логически обоснованным?*

- А) В компании «А» существуют более высокие этические нормы поведения, чем в компании «Б».
- Б) Компания «А» определила объективные критерии, которые могут использоваться для оценки действий отдельных сотрудников.

В) Отсутствие в компании «Б» официального кодекса корпоративной этики не позволит провести в данной компании успешную проверку соблюдения этических норм поведения.

- 1) Б и В
- 2) А и Б
- 3) Только В
- 4) Только Б.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Точка безубыточности показывает \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Рассчитайте будущую стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 120 000 рублей, которая будет получена через год при ставке процента 12% годовых при условии начисления процентов ежеквартально.

- 1) 134000 тыс. руб.
- 2) 107143 тыс. руб.,
- 3) 188822 тыс. руб.,
- 4) 140383 тыс. руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Выберите определение для соответствующего термина**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Цель проекта	1	Временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и

			моментом его ликвидации, завершения
Б	Стратегия проекта	2	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
В	Веха	3	Направления и основные принципы осуществления проекта
Г	Жизненный цикл проекта		Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
Д	Фаза проекта		Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 32.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При организации управления проектом в форме «ускоренного производства работ», реализуется следующая последовательность:

- 1) заключение контракта
- 2) производство работ
- 3) проектирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2
---	---	---

### Задание 33.

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Приведите примеры проектной деятельности медицинской организации:

Ответ: \_\_\_\_\_ :

### Задание 34.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Выберите определение для соответствующего термина**



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Унитарное предприятие	1	Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей
Б	Ассоциация	2	Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства
В	Учреждение	3	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Г	Представительство	4	Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства
Д	Филиал	5	Унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

### Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Процесс управления проектами – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность задач разработки инновационного проекта:

- 1) оформление проектно-сметной документации
- 2) постановка цели проекта
- 3) планирование проекта
- 4) разработка концепции проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Функциональная структура – это \_\_\_\_\_.

Ответ:

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Выберите термин для которого дано определение**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Куратор проекта	1	владелец проекта и будущий потребитель его результатов
Б	Потребители продукта проекта	2	осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств
В	Заказчик проекта	3	представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта
Г	Инвестор проекта	4	заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите взаимосвязь интересов и условий сторон бизнес-плана:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Участник (сторона)		Характеристика интересов	
А	Заказчик	1	Удовлетворение общественных потребностей
Б	Инвестор	2	удовлетворение потребностей в товарах
В	Потребитель	3	реализация проекта и получение дохода
Г	Органы власти	4	возврат вложенных средств и получение дивидендов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).*

*Диаграмма Ганта – это горизонтальная линейная диаграмма, на которой \_\_\_\_\_.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Что Не рассматривает сфера проектного управления:*

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта
- 3) Стоимость, время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Что Не является вариантом реакции на риск:*

- 1) Снижение или сохранение риска
- 2) Переадресация риска
- 3) Структура разбиения работ по этапам
- 4) Участие в рисках

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?*

- 1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
- 2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
- 4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ*

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*По какому признаку дана классификация проектов на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные?*

- 1) по инновационному потенциалу
- 2) по длительности инновационного процесса
- 3) по преемственности
- 4) по месту в производственном цикле.

**Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.

- 1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
- 2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
- 3) календарное планирование влияет на цели проекта
- 4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
- 5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К стандартам управления проектами относят:

- 1) RUP
- 2) PJM
- 3) PMI
- 4) GMP

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

*В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) обязательных требований, должностные лица органа государственного контроля (надзора) обязаны:*

- 1) издать приказ о проведении повторной проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя)
- 2) выдать предписание юридическому лицу (индивидуальному предпринимателю) об устранении выявленных нарушений
- 3) привлечь юридическое лицо (индивидуального предпринимателя) к административной ответственности за выявленные нарушения
- 4) принудительно прекратить деятельность юридического лица (индивидуального предпринимателя)

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов..

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

- 1) 70000 тыс. руб.
- 2) 90000 тыс. руб.,
- 3) 65000 тыс. руб.,
- 4) 80000 тыс. руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 51.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

**Выберите определение для соответствующего термина**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта
Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта
В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом

Г	Руководитель проекта	4	участники проекта, задействованные в его реализации
---	----------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 52.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество  
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 54.**

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производства используются \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (числа с точностью до сотых долей с указанием соответствующих единиц измерения) и его обоснование.

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний

уровень отпускных цен (Р) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 56.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- 1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- 4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### **Задание 57.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1) Определение стоимости всего проекта
- 2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- 4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### **Задание 58.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Выберите характеристику для соответствующего принципа планирования**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



Принцип планирования		Характеристика	
А	Принцип гибкости	1	Каждый отдельный план является частью плана более высокого уровня
Б	Принцип единства	2	Каждый член организации должен быть участником плановой деятельности
В	Принцип непрерывности	3	Планы должны содержать резервы, необходимые для внесения изменений
Г	Принцип участия	4	Разработанные планы должны непрерывно приходиться на смену друг другу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 59.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

### Выберите характеристику для соответствующего метода планирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод планирования		Характеристика	
А	Экономико-математический метод	1	Подразумевает применение норм и технико-экономических нормативов
Б	Балансовый метод	2	Подразумевает построение математических моделей
В	Метод экономической эффективности	3	Подразумевает использование балансовых расчетов
Г	Нормативный метод	4	Подразумевают выполнение многовариантного решения одной и той же задачи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 60.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

- 1) Информирование участников о внесенных изменениях
- 2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

- 1) Совнет
- 2) Роснет
- 3) Роспроект
- 4) Росстандарт

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...*

- 1) утверждение сводного плана
- 2) окончание проектных работ
- 3) санкционирование начала проекта
- 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...*

- 1) разработку концепции управления персоналом
- 2) создание финального отчета
- 3) расформирование команды
- 4) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Метод освоенного объема позволяет ...*

- 1) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
- 2) оптимизировать сроки выполнения проекта
- 3) определить продолжительность отдельных работ проекта
- 4) освоить максимальный объем бюджетных средств

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Инновационный процесс – это...*

- 1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- 2) процесс преобразования научного знания в инновацию
- 3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
- 4) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:*

- 1) статистический анализ состояния здоровья населения
- 2) изучение общественного мнения
- 3) решение кадровых вопросов
- 4) системный управленческий подход

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это...*

- 1) детализация
- 2) декомпозиция
- 3) реструктуризация
- 4) компиляция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов оценки риска проекта:

- 1) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту
- 2) определение допустимого уровня рисков
- 3) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск
- 4) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющую его экономическую целесообразность
- 5) разработка мероприятий по снижению рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Укажите критерии успешности реализации проекта: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы анализа рисков		Характеристика методов	
А	Статистические методы оценки	1	Использование опыта экспертов в процессе учета влияния разнообразных качественных факторов.
Б	Метод экспертных	2	Анализ чувствительности критериев эффективности проекта, анализ сценариев, метод

	оценок		корректировки отдельных параметров проекта, метод построения «дерева решений» и т.д.
В	Метод аналогий	3	Заключается в анализе реализованных проектов, имеющих высокую степень сходства с оцениваемым.
Г	Аналитические методы	4	Определение вероятности наступления отдельного неблагоприятного события.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 71.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Вероятностный анализ	1	Предполагает пошаговое разветвление хода реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод.
Б	Анализ показателей предельного уровня	2	Метод заключается в разработке нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительной оценке.
В	Анализ сценариев развития проекта	3	Идентификация степени устойчивости проекта по отношению к потенциальным изменениям условий его реализации.
Г	Метод построения деревьев решений проекта	4	Построение и расчеты по проекту осуществляются на основании принципов теории вероятностей, а в случае выборочных методов это достигается путем расчетов по выборкам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 72.

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.*

Матричная структура управления проектами – это организационная структура, при которой \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 73.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.*

Опишите роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 74.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Что такое управление стоимостью проекта?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 76.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов анализа сценариев проекта в процессе оценки степени его риска:

- 1) Оценка общего уровня риска проекта на основе показателей среднеквадратического (стандартного) отклонения и коэффициента вариации
- 2) Расчет средневзвешенного показателя эффективности проекта по заданным вероятностям реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 3) Выбор для анализа приоритетного показателя эффективности проекта
- 4) Моделирование значений всего комплекса основных исходных показателей проекта, соответствующих каждому из возможных сценариев его реализации
- 5) Определение степени вероятности реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 6) Определение количества и видов сценариев возможной реализации проекта
- 7) Расчет избранного показателя эффективности проекта по каждому из возможных сценариев его реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 77.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов сбора данных для построения «дерева решений» при анализе рисков:

- 1) Определение состава и продолжительности фаз жизненного цикла проекта
- 2) Определение вероятности принятия каждого решения
- 3) Определение времени наступления ключевых событий
- 4) Формулировка всех возможных решений, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события
- 5) Определение ключевых событий, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта
- 6) Определение стоимости каждого этапа осуществления проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 78.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Бережливое производство	1	Реестр, в котором перечислены потенциальные риски и соответствующие им планы действий.
Б	Водопадная модель	2	Процесс идентификации, анализа и управления требованиями заинтересованных сторон.
В	Управление заинтересованными сторонами	3	Концепция, направленная на устранение потерь и повышение эффективности в системах здравоохранения
Г	Реестр рисков	4	Методология управления проектами, ориентированная на поэтапный подход.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 79.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Определите соответствие между требованиями, предъявляемыми к проекту, и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Требования		Характеристика	
А	Объективность и обоснованность	1	Общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.
Б	Жизнеспособность	2	Доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё.
В	Целостность	3	Логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы.
Г	Последовательность и связность	4	Определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, как и чем он может быть продолжен.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 80.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов построения диаграммы Исикавы:

- 1) Сформулировать задачу, которую необходимо решить
- 2) Дополнить каждую большую группу конкретными источниками («костями рыбы»)
- 3) Сформулировать группы источников рисков
- 4) Собрать команду проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 81.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В состав основных типов структур управления, используемых медицинскими организациями, входят:

- 1) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, матричная
- 2) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, иерархическая



- 3) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, неформальная
- 4) линейная, линейно-функциональная, матричная, гибкая

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 82.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*К достоинствам линейно-штабной структуры управления относятся:*

- 1) все решения принимает первое лицо
- 2) эффективное использование производительного и управленческого потенциала
- 3) штабные работники не задействованы в реализации своих решений
- 4) преобладание организационно - распорядительных методов управления над экономическими и социально-психологическими

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Мультипликатор равен:*

- 1) отношению прироста дохода к приросту потребления;
- 2) отношению прироста потребления к приросту инвестиций;
- 3) отношению прироста ВВП к приросту инвестиций;
- 4) величине, обратной предельной склонности к потреблению

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Цели и задачи анализа показателей рентабельности*

- 1) анализ суммы превышения доходов над расходами
- 2) характеризует затраченные производственные ресурсы
- 3) определение способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства
- 4) характеристика финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В России наибольшее распространение получила такая форма государственно-частного партнерства как:

- 1) концессия;
- 2) соглашение о ГЧП;
- 3) контракт жизненного цикла;
- 4) аренда с инвестиционными обязательствами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Организация финансово устойчива, если:*

- 1) величина кредиторской задолженности возрастает пропорционально дебиторской задолженности;
- 2) стоимость основных средств возрастает пропорционально кредиторской задолженности;
- 3) темп роста заемного капитала превышает темп роста собственных средств;
- 4) выручка организации полностью покрывает издержки обращения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Как руководитель проекта может использовать график стоимости проекта?

- 1) имея график, он может выбирать минимальные сроки исполнения проекта
- 2) имея график, он может выбирать вариант своевременного выхода на рынок
- 3) имея график, он может выбирать вариант проекта минимальный по стоимости
- 4) имея график, он может установить стоимость времени исполнения операций проекта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 88.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- 1) Исполнение
- 2) Анализ
- 3) Завершение
- 4) Планирование
- 5) Инициализация
- 6) Управление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	4	1	2	6	3
---	---	---	---	---	---

**Задание 89.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи утверждается сроком на \_\_\_\_ года (на очередной финансовый год и на плановый период)

Вставьте пропущенное слово в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 90.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этапы жизненного цикла проекта		Характеристика	
А	Инициализация	1	Определение корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение.
Б	Исполнение	2	Координация людей и других ресурсов для выполнения плана.
В	Анализ	3	Определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям и принятие решения о корректирующем воздействии.
Г	Управление	4	Принятие решение о начале выполнения проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 91.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов управления качеством проекта:

- 1) Планирование качества
- 2) Контроль качества
- 3) Улучшение качества
- 4) Обеспечение качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 92.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Что такое программа проектов?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 93.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Рентабельность основных фондов – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 94.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Суть принципа «5/15/30» включает...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 95.**

Прочитайте текст, впишите правильный ответ (дополните утверждение) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для составления прогноза \_\_\_\_\_ прибыли организации в сумме необходимо знать планируемую сумму валовой прибыли

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 96.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Диаграмма Исикавы («рыбьи кости»)	1	Метод для поиска и визуализации причин, которые приводят к проблеме. Диаграмма представляет собой схему, похожую на скелет рыбы. В «голову» помещают проблему, а на «костях» пишут факторы, влияющие на ситуацию.
Б	Диаграмма Парето	2	В основе методов лежат пошаговые нахождения значения результативных показателей за счет проведения неоднократных опытов с моделью.
В	Имитационные методы (метод Монте-Карло, метод статистических испытаний)	3	Гистограмма, которая демонстрирует количественные соотношения разных показателей в порядке их убывания по частоте.
Г	Анализ чувствительности проекта	4	Метод позволяющий оценить, изменения результативных показателей реализации проекта при различных величинах заданных переменных, необходимых для расчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 97.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Критический путь	1	Наиболее длительный путь проекта.

Б	Критическая работа	2	Задача с нулевым резервом времени.
В	Критическая цепь	3	Превышение максимально возможного объема назначения, предусмотренного в определенный промежуток времени.
Г	Перегрузка ресурса	4	Критический путь с ресурсными ограничениями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 98.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие этапа управления рисками и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап управления рисками		Характеристика	
А	Количественный анализ рисков	1	Процесс разработки путей и определения действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта.
Б	Качественный анализ рисков	2	Процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта.
В	Планирование реагирования на риски	3	Количественный анализ потенциального воздействия идентифицированных рисков на общие цели проекта.
Г	Планирование управления рисками	4	Включает расстановку приоритетов для идентифицированных рисков, результаты которой используются впоследствии, например, в ходе количественного анализа рисков или планирования реагирования на риски.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 99.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Риск проекта	1	Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и

			материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.
Б	Управление проектами	2	Целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги.
В	Проект	3	Вероятностное событие, которое в случае своего возникновения позитивно или негативно воздействует на проект.
Г	Управление	4	Специфическая самостоятельная область человеческой деятельности, целью которой является воздействие на данную систему путем осуществления организационных мероприятий, направленных на рациональное и эффективное использование материальных трудовых и кадровых ресурсов, на оптимизацию функционирования и повышение показателей работы системы с таким расчетом, чтобы получить наибольший положительный эффект при наименьших затратах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 100.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите верную последовательность этапов цикла управления рисками:

- 1) количественный анализ рисков
- 2) планирование реагирования на риски
- 3) идентификацию рисков
- 4) планирование управления рисками
- 5) качественный анализ рисков
- 6) мониторинг и управление рисками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	4 <i>Обоснование:</i> установлено Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	11,67 ± 2,66% <i>Обоснование:</i> использован метод экономической эффективности (оптимизации плановых решений)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



14.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	11664 <i>Обоснование:</i> расчет производится по формуле сложного процента	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	Федеральным законом от 13.07.2015 года №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	структурная декомпозиция работ (СДР) проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4 <i>Обоснование:</i> данное утверждение упоминает только компанию «А»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	минимальное значение валового дохода, при котором у организации нет прибыли и убытков	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	4	1 балл – верно;

	<i>Обоснование:</i> для расчета используется формула сложного процента	0 баллов – не верно
31.	43512	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	разработка новой медицинской или сервисной услуги, строительство здания, внедрение нового медицинского оборудования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	31524	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта или услуги	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
45.	2	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
46.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
47.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	2 <i>Обоснование:</i> Федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	общество с ограниченной ответственностью <i>Обоснование:</i> регламентировано Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
50.	1 <i>Обоснование:</i> для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
54.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	388571,43 руб., 457,14 ед. <i>Обоснование:</i> «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	2341	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
60.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
61.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
62.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
63.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
64.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
65.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
66.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
67.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
68.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
69.	проект завершен в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
70.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
71.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
72.	возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
73.	развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, представителями заказчика и исполнителя, персоналом проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
74.	повышение прибыли, сокращение затрат, повышение рентабельности, повышение устойчивости доходов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
75.	процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета проекта и внесения изменений в базовый бюджет	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

76.	3654721	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
77.	153426	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
78.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
79.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
80.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
81.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
82.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
83.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
84.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
85.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
86.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
87.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
88.	541263	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
89.	три <i>Обоснование:</i> Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
90.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
91.	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
92.	ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ, недоступных при управлении ими по	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	отдельности	
93.	показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на каждый рубль основных фондов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
94.	30 слайдов в презентации, 5 минут времени на презентацию, 15-м шрифт текста на слайдах	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
95.	чистой <i>Обоснование:</i> чистая прибыль рассчитывается путем уменьшения валовой на сумму налога на прибыль	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
96.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
97.	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
98.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
99.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
100.	435126	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Для выполнения указанных тестовых заданий требуется калькулятор*